

Oggetto: Avvio delle attività di formazione e ricerca educativa per l' a.s. 2021-2022

Nel dare seguito alle decisioni del Coordinamento della Rete del 27-ott-21, si riportano alcune note informative.

- Si trasmettono in allegato (All. 1) le **SCHEDE** informative delle attività di prossimo avvio, a partire da 26 novembre 2021.

Le Schede includono anche alcune attività promosse dal CTS provinciale.

Per l'importanza e l'attualità delle tematiche proposte sarà opportuno che le scuole abbiano propri partecipanti a tutte le attività, in considerazione dei propri bisogni presenti o a medio termine.

Come da indirizzo della Rete le attività sono finalizzate allo sviluppo e alla promozione delle professionalità presenti nelle proprie scuole; pertanto sarà cura delle scuole promuovere non solo la partecipazione dei docenti interessati, ma tra questi assicurarsi la presenza di docenti disponibili alla restituzione a scuola, possibilmente non in mobilità.

Ai fini di una gestione efficace del piano delle attività è opportuno che le iscrizioni alle stesse siano condotte con urgenza, secondo le modalità on line indicate nelle Schede.

Le singole attività sono avviate alla condizione di un congruo numero di iscrizioni.

- Conclusi ad ottobre i due corsi relativi alla disabilità visiva e ai servizi di inclusione del personale ATA; per quest'ultimo il Registro delle presenze sarà trasmesso a breve alle scuole di servizio dei partecipanti.
- Si ricorda che per l'a. s. 2021-2022 il termine per l'accreditamento della quota associativa annuale è il 15 nov. 2021, come da verbale del Coordinamento del 27-ott-21. Le modalità di accreditamento sono riportate in allegato (All. 2)

Per il buon esito delle attività si ringraziano i Docenti Referenti d'Istituto della Rete per il loro supporto continuo.

Cordiali saluti.

Alisia Rosa Arturi

Dir. Scol. IIS "Cosentino - Todaro" di Rende

Scuola Capofila

Allegati:

- All. 1: Schede informative sulle attività
- All. 2: Note per accreditamento quota associativa

A - Attività promosse dalla Rete

1	Formazione e ricerca didattico-educativa																																																
Ente promotore	Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza																																																
Inizio attività	15 dicembre 2021																																																
Titolo	Dall'ICF alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI): ulteriori adempimenti burocratici o occasione da non perdere?																																																
Partecipanti	Personale in servizio nelle scuole aderenti alla "Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza", in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola																																																
Nota	L'attività, avviata nell'a .s. 2020-21, è ripresa e rimodulata nel corrente anno scolastico																																																
Relatori	Lucio Cottini, Salvatore Nocera																																																
Tipologia di attività	Frontale, interattiva, laboratoriale, comprensiva di pratica a scuola																																																
Modalità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • In videoconferenza <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Google Meet Enterprise - Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio - Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante. - Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome. - Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio. - Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione. - Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat. - Allestimenti particolari: le singole scuole possono allestire a scuola una postazione multimediale per più partecipanti con presenza di un coordinatore; in tal caso la scuola trasmetterà al Responsabile Organizzativo (CTS Cosenza) l'elenco dei presenti. - All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video. • In e-learning <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Moodle - Indirizzo: www.cts.calabria.it - Il corso è allocato in piattaforma nella categoria Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza - Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso. 																																																
Calendario	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>mese</th> <th>giorno</th> <th>data</th> <th>orari</th> <th>ore</th> <th>Relator</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>dic</td> <td>mer</td> <td>15-dic-21</td> <td>15.00-18.00</td> <td>3</td> <td>L. Cottini</td> </tr> <tr> <td>gen</td> <td>mar</td> <td>11-gen-22</td> <td>15.00-18.00</td> <td>3</td> <td>L. Cottini</td> </tr> <tr> <td>gen</td> <td>mar</td> <td>18-gen-22</td> <td>15.00-18.00</td> <td>3</td> <td>L. Cottini</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>S. Nocera</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Gruppi di lavoro</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Gruppi di lavoro</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Gruppi di lavoro</td> </tr> </tbody> </table>	mese	giorno	data	orari	ore	Relator	dic	mer	15-dic-21	15.00-18.00	3	L. Cottini	gen	mar	11-gen-22	15.00-18.00	3	L. Cottini	gen	mar	18-gen-22	15.00-18.00	3	L. Cottini					3	S. Nocera						Gruppi di lavoro						Gruppi di lavoro						Gruppi di lavoro
mese	giorno	data	orari	ore	Relator																																												
dic	mer	15-dic-21	15.00-18.00	3	L. Cottini																																												
gen	mar	11-gen-22	15.00-18.00	3	L. Cottini																																												
gen	mar	18-gen-22	15.00-18.00	3	L. Cottini																																												
				3	S. Nocera																																												
					Gruppi di lavoro																																												
					Gruppi di lavoro																																												
					Gruppi di lavoro																																												
Programma	<p>L. Cottini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessione comune - durata: 3h. Nuovo PEI: nodi comuni e specificità per i diversi ordini scolastici. Come progettare: processi di osservazione e definizione degli obiettivi per un curriculum inclusivo. Come progettare: l'intervento educativo sull'allievo sul contesto. - Sessione per Scuola dell'Infanzia e Primaria - Durata: 3h - Nuovo PEI: nodi comuni e specificità per i diversi ordini scolastici. Processi di inclusione e Nuovo PEI nazionale: specificità per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria. - Sessione per la Scuola Secondaria – Durata:3h - Processi di inclusione e Nuovo PEI nazionale: specificità per la Scuola Secondaria di I° e II° Grado” 																																																

	S. Nocera - Il PEI e a gli adempimenti
	Progettazione e pratica a scuola per la formulazione di PEI campioni formulati sia per la Scuola dell'Inf. e della Primaria sia per la Scuola Secondaria. La pratica prevede la costituzione di 2 o più gruppi di lavoro, ciascuno coordinato da un documentarista, con supervisione intermedia e finale del Relatore. Per ciascun gruppo di lavoro sono previste riunioni intermedie on line di raccordo e confronto. Periodo: novembre 2021 - giugno 2022
Attestati e crediti	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di credito formativo.
Modalità di iscrizione	- Entro il giorno sabato 11 dicembre 2021 compilare il modulo on line all'indirizzo www.handitecno.calabria.it - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli
Info	CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.. 349 5352509

2	Formazione e ricerca didattico-educativa
Ente promotore	Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza
Inizio attività	Ven., 10 dicembre 2021
Nota	Percorso formativo strutturato in Unità Formativa.
Titolo	Le TIC per la didattica – Gamification in classe: imparare giocando
Relatore	Roberto Sconocchini
Destinatari	Personale in servizio nelle scuole aderenti alla “Rete Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza”, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola
Struttura	25 ore, comprendente 12h di lezioni interattive in presenza, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning.
Modalità di conduzione	Lezioni interattive e laboratoriali, in presenza e in e-learning.
Calendario	Ven. 10-dic-21 – Ore: 15.00-19.00 Sab. 11-dic-21 – Ore: 9.00-13.00 e 14.30-18.30
Sede	ITE “V. Cosentino”, Via Repaci, Rende
Modalità di iscrizione	- Entro il giorno sab. 5 dic. 2021 compilare il modulo on line all'indirizzo www.handitecno.calabria.it - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli
Attestati e crediti	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 1 credito formativo.
Programma	Dispositivi mobili e creatività – Dalla programmazione di videogiochi con Metaverse Studio, alla costruzione di percorsi virtuali con Tour Creator, fruibili in VR grazie a Google Esplorazioni – Dalla costruzione di storie in ambienti immersivi con CoSpaces Edu alla creazione di meme e video con la tecnica dello Stop Motion.
Modalità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • In presenza: ITE “V. Cosentino”, Via Repaci, Rende • In e-learning: <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Moodle, all'Indirizzo www.cts.calabria.it - Il corso è allocato in piattaforma nella categoria <i>Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza</i> - Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.
Info	CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.. 349 5352509

3	Formazione e ricerca didattico-educativa
Ente promotore	Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza
Note	Attività di continuità con precedente corso di livello base finalizzato alla formazione di figure esperte nel tutoring pedagogico
Inizio attività	3 dicembre 2021
Titolo	L'ascolto che include (Livello avanzato) Prosiegua del corso

"Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione (Livello base)"																																																																																																					
Relatore	Stefano Zoletto (formatore, supervisor counselor, mediatore familiare)																																																																																																				
Destinatari	Il presente corso di livello avanzato è aperto ai soli docenti della Rete che abbiano frequentato il corso "Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione" (Livello base) condotto nell'a.s. 2018-2019 o nell'a.s. 2020-2021, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola																																																																																																				
Struttura	84 ore, articolate in 3 Moduli Formativi, strutturati in Unità Formative, ciascuna costituita da 15h di lezioni interattive, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione e pratica a scuola da documentare su piattaforma di e-learning.																																																																																																				
Modalità di conduzione	Lezioni interattive e laboratoriali, in presenza, in videoconferenza e in e-learning.																																																																																																				
Calendario	<table border="1"> <thead> <tr> <th>data</th> <th>orario</th> <th>orario</th> <th>n. ore</th> <th>modalità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3-dic-21</td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>13-dic-21</td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>12-gen-22</td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>21-gen-22</td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>26-gen-22</td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>7-feb-22</td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>26-feb-22</td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>4-mar-22</td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>10-mar-22</td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>14-mar-22</td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>28-mar-22</td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>4-apr-22</td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>22-apr-22</td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>2-mag-22</td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>11-mag-22</td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>18-mag-22</td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td>webinar</td> </tr> <tr> <td>3-giu-22</td> <td></td> <td>15.00-19.00</td> <td>4</td> <td>in presenza</td> </tr> <tr> <td>4-giu-22</td> <td>9.00-13.00</td> <td></td> <td>4</td> <td>in presenza</td> </tr> <tr> <td>4-giu-22</td> <td></td> <td>14.30-18.30</td> <td>4</td> <td>in presenza</td> </tr> </tbody> </table>	data	orario	orario	n. ore	modalità	3-dic-21		16.00-19.00	3	webinar	13-dic-21		16.00-19.00	2	webinar	12-gen-22		16.00-19.00	3	webinar	21-gen-22		16.00-18.00	2	webinar	26-gen-22		16.00-18.00	2	webinar	7-feb-22		16.00-19.00	3	webinar	26-feb-22		16.00-18.00	2	webinar	4-mar-22		16.00-19.00	3	webinar	10-mar-22		16.00-18.00	2	webinar	14-mar-22		16.00-18.00	2	webinar	28-mar-22		16.00-19.00	3	webinar	4-apr-22		16.00-18.00	2	webinar	22-apr-22		16.00-19.00	3	webinar	2-mag-22		16.00-18.00	2	webinar	11-mag-22		16.00-18.00	2	webinar	18-mag-22		16.00-19.00	3	webinar	3-giu-22		15.00-19.00	4	in presenza	4-giu-22	9.00-13.00		4	in presenza	4-giu-22		14.30-18.30	4	in presenza
data	orario	orario	n. ore	modalità																																																																																																	
3-dic-21		16.00-19.00	3	webinar																																																																																																	
13-dic-21		16.00-19.00	2	webinar																																																																																																	
12-gen-22		16.00-19.00	3	webinar																																																																																																	
21-gen-22		16.00-18.00	2	webinar																																																																																																	
26-gen-22		16.00-18.00	2	webinar																																																																																																	
7-feb-22		16.00-19.00	3	webinar																																																																																																	
26-feb-22		16.00-18.00	2	webinar																																																																																																	
4-mar-22		16.00-19.00	3	webinar																																																																																																	
10-mar-22		16.00-18.00	2	webinar																																																																																																	
14-mar-22		16.00-18.00	2	webinar																																																																																																	
28-mar-22		16.00-19.00	3	webinar																																																																																																	
4-apr-22		16.00-18.00	2	webinar																																																																																																	
22-apr-22		16.00-19.00	3	webinar																																																																																																	
2-mag-22		16.00-18.00	2	webinar																																																																																																	
11-mag-22		16.00-18.00	2	webinar																																																																																																	
18-mag-22		16.00-19.00	3	webinar																																																																																																	
3-giu-22		15.00-19.00	4	in presenza																																																																																																	
4-giu-22	9.00-13.00		4	in presenza																																																																																																	
4-giu-22		14.30-18.30	4	in presenza																																																																																																	
Modalità di iscrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Entro il giorno sab. 27 nov. 2021 compilare il modulo on line all'indirizzo www.handitecno.calabria.it - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli 																																																																																																				
Attestati e crediti	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi.																																																																																																				
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conduzione di 3 seminari articolati lungo l'anno scolastico sui seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> - Lo spazio di ascolto inclusivo: aspetti metodologici e attuativi - Consapevolezza di sé: empatia e coinvolgimento personale - L'arte di non-giudicare: un'azione difficile per gli insegnanti 2. Attivazione dei punti di ascolto inclusivi I corsisti verranno accompagnate all'avvio e alla gestione di punti di ascolto dedicati ai genitori degli istituti di servizio; il servizio è monitorato e supervisionato dal relatore del corso. 3. Monitoraggio e supervisione a distanza, mediante videoconferenze. È prevista la possibilità per i corsisti di usufruire di un certo numero di ore di consulenza individuale a distanza con il relatore del corso. 																																																																																																				
Modalità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • In videoconferenza <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Google Meet Enterprise - Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio - Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante. - Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome. - Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio. - Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione. 																																																																																																				

	<ul style="list-style-type: none"> - Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat. - All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video. <ul style="list-style-type: none"> • In e-learning <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Moodle - Indirizzo: www.cts.calabria.it - Il corso è allocato in piattaforma nella categoria Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza - Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso. • In presenza: ITE "V. Cosentino", Via Repaci, Rende
Modalità di iscrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Entro il giorno sab. 20 nov. 2021 compilare il modulo on line all'indirizzo www.handitecno.calabria.it - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli
Attestati e crediti	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi.
Info	CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.. 349 5352509

4	Formazione e ricerca didattico-educativa			
Ente promotore	Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza			
Inizio attività	Data da calendarizzarsi dal mese di gennaio 2022			
Titolo	La valutazione degli alunni con BES			
Struttura	Percorso formativo strutturato in 3 Unità Formative			
Destinatari	Personale in servizio nelle scuole aderenti alla "Rete Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza", in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola			
Relatore				
Struttura e programma	Percorso A: 14 ore di lezione e attività in e-learning			
	La valutazione formativa alla Scuola Primaria degli alunni con BES			
	Argomento	Incontro	Metodologia	Destinatari
	Principi e indicazioni operative per realizzare la valutazione formativa degli alunni con BES, secondo la normativa vigente (Ordinanza n. 172/20, Linee Guida e nota 2158/20)	n. 1 incontro di 2 ore	Lezione magistrale	Docenti di classe e di sostegno
	Realizzare proposte di obiettivi formativi per alunni con disabilità	n. 3 incontri di 2 ore ciascuno	Laboratorio	
	Realizzare proposte di obiettivi formativi per alunni con BES (DSA, stranieri, altri disturbi)	n. 3 incontri di 2 ore ciascuno	Laboratorio	
	Percorso B: 20 ore di lezione e attività in e-learning			
	La certificazione delle competenze negli alunni con BES			
	Argomento	Incontro	Metodologia	Destinatari
	Principi e indicazioni operative per redigere il documento di certificazione delle competenze negli alunni con BES	n. 1 di 2 ore	Lezione magistrale	Docenti di classe e di sostegno
Realizzare un modello di certificazione delle competenze per alunni con disabilità lieve con PEI curricolare o equipollente	n. 3 incontri di 2 ore ciascuno	Laboratorio		
Realizzare un modello di certificazione delle competenze per alunni con disabilità media con PEI differenziato	n. 3 incontri di 2 ore ciascuno	Laboratorio		

	Realizzare un modello di certificazione delle competenze per alunni con disabilità grave con PEI differenziato	n. 3 incontri di 2 ore ciascuno	Laboratorio	
Calendario	Date da calendarizzarsi dal mese di gennaio 2022.			
Modalità di iscrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Entro mar. 22 dic. 2021 compilare il modulo on line all'indirizzo www.handitecno.calabria.it - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli 			
Attestati e crediti	Ai partecipanti, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 1 credito formativo per ciascuno dei due percorsi.			
Modalità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • In videoconferenza <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Google Meet Enterprise - Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio - Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante. - Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome. - Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio. - Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione. - Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat. - All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video. • In e-learning <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Moodle - Indirizzo: www.cts.calabria.it - Il corso è allocato in piattaforma nella categoria Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza - Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso. 			
Info	CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.. 349 5352509			

5	Formazione e ricerca didattico-educativa								
Ente promotore	Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza								
Destinatari	Personale in servizio nelle scuole aderenti alla “Rete Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza”, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola								
Attività in programmazione	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Approfondimenti sull'approccio metodologico su base ICF per l'inclusione</td> </tr> <tr> <td>L'orientamento a scuola (tutte le tematiche, per ogni ord. e gr. di scuola)</td> </tr> <tr> <td>Didattica e Peer Tutoring</td> </tr> <tr> <td>Accogliere per includere: strumenti di osservazione, potenziamento e valorizzazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali</td> </tr> <tr> <td>Il team dei docenti: dalla progettazione formativa condivisa alla valutazione dei risultati</td> </tr> <tr> <td>Le tecnologie free e open source per l'inclusione</td> </tr> <tr> <td>Comportamenti problema</td> </tr> <tr> <td>Team Time: una strategia didattica innovativa per includere gli studenti con BES, contrastare bullismo e dispersione scolastica, favorire l'interdipendenza positiva, migliorare il rendimento scolastico e valorizzare le eccellenze</td> </tr> </table>	Approfondimenti sull'approccio metodologico su base ICF per l'inclusione	L'orientamento a scuola (tutte le tematiche, per ogni ord. e gr. di scuola)	Didattica e Peer Tutoring	Accogliere per includere: strumenti di osservazione, potenziamento e valorizzazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	Il team dei docenti: dalla progettazione formativa condivisa alla valutazione dei risultati	Le tecnologie free e open source per l'inclusione	Comportamenti problema	Team Time: una strategia didattica innovativa per includere gli studenti con BES, contrastare bullismo e dispersione scolastica, favorire l'interdipendenza positiva, migliorare il rendimento scolastico e valorizzare le eccellenze
Approfondimenti sull'approccio metodologico su base ICF per l'inclusione									
L'orientamento a scuola (tutte le tematiche, per ogni ord. e gr. di scuola)									
Didattica e Peer Tutoring									
Accogliere per includere: strumenti di osservazione, potenziamento e valorizzazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali									
Il team dei docenti: dalla progettazione formativa condivisa alla valutazione dei risultati									
Le tecnologie free e open source per l'inclusione									
Comportamenti problema									
Team Time: una strategia didattica innovativa per includere gli studenti con BES, contrastare bullismo e dispersione scolastica, favorire l'interdipendenza positiva, migliorare il rendimento scolastico e valorizzare le eccellenze									

B - Attività promosse dal CTS provinciale

1	Formazione e ricerca didattico-educativa
Ente promotore	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
Inizio attività	30 novembre 2021
Titolo	

Disabilità uditiva e inclusione a scuola								
Struttura	Percorso articolato per moduli e unità formative, obbligatorie e/o a scelta							
Destinatari	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza							
Data	Orario	Durata	UF	Modalità	Relatore	Tema	Destinatari	Frequenza
11-feb-22	16.00-19.00	3	1	webinar	L. De Gregorio	Il progetto di bilinguismo	Tutti	Obbligatorio per tutti
9-feb-22	16.00-19.00	3	1	webinar	N. Striano	La sordità: aspetti clinici e psicosociali		
5-mar-22	16.00-19.00	3	2	webinar	A. D'Annibale	Attività laboratoriali.	Infanzia	Obbligatorio per Infanzia, a cui associare anche UF. 3
22-feb-22	16.00-19.00	3	2			Il bambino sordo in classe.		
1-mar-22	16.00-19.00	3	2			Introduzione alla scrittura e alla lettura nella Scuola dell'Infanzia. Studio di casi.		
17-feb-22	16.00-19.00	3	2			Quando nasce un bambino sordo: lingua vocale e lingua dei segni.		
25-feb-22	16.00-19.00	3	2			Strategie didattiche ed educative al nido e alla scuola dell'Infanzia.		
11-mar-22	16.00-19.00	3	3	webinar	L. De Gregorio	Il bambino sordo nella classe inclusiva: quali difficoltà nella scuola primaria e nell'apprendimento della letto scrittura	Primaria	Obbligatorio per la Primaria, a cui associare anche UF 2 o UF 4
26-mar-22	16.00-19.00	3	3			Il testo scritto: tecniche di generazione di idee		
31-mar-22	16.00-19.00	3	3			Le TIC: un supporto nella didattica specializzata inclusiva		
18-mar-22	16.00-19.00	3	3			Strategie per l'adattamento dei testi; attività laboratoriale		
25-mar-22	16.00-19.00	3	3			Strategie per l'adattamento dei testi; attività laboratoriale		
30-apr-22	16.00-19.00	3	4	webinar	M. Pardi	Attività laboratoriali.	Secondaria	Obbligatorio per la Secondaria, a cui associare anche UF 3
8-apr-22	16.00-19.00	3	4			L'alunno sordo in classe: elementi di base della comunicazione visiva e inclusione scolastica.		
29-apr-22	16.00-19.00	3	4			Le nuove tecnologie per migliorare le conoscenze degli alunni sordi e l'uso dell'italiano scritto nel testo digitale		
11-apr-22	16.00-19.00	3	4			Multimodalità di espressione e comunicazione: strategie educative, comunicative e didattiche.		
23-apr-22	16.00-19.00	3	4			Strategie per il potenziamento delle abilità, delle competenze e delle capacità individuali		
6-mag-22	16.00-19.00	3	5	webinar	S. Di Meo	Didattica dell'inglese per i sordi	Secondaria	Obbligatorio per la Secondaria
7-mag-22	16.00-19.00	3	5					
13-mag-22	15.00-19.30	4,30	6	in presenza	N. Striano	Laboratorio per la costruzione di un vocabolario multimediale per alunni sordi	Tutti	Obbligatorio per tutti
14-mag-22	8,30-13.30	5,00	6					
14-mag-22	14,30-19.00	4,30	6					
30-nov-21	15.30-18.30	3	7	in presenza	T. Colonna	LIS Alfabetizzazione	Tutti	Obbligatorio per tutti
2-dic-21	15.30-18.30	3	7					
7-dic-21	15.00-19.00	4	7					

9-dic-21	15.00-19.00	4	8					
14-dic-21	15.00-19.00	4	8					
16-dic-21	15.00-19.00	4	8					
17-dic-21	15.00-19.00	4	8					
14-gen-22	15.00-19.00	4	8					
18-gen-22	15.00-19.00	4	8					
20-gen-22	15.00-19.00	4	8	in presenza	T. Colonna	LIS - Corso base	Tutti	Opzionale
25-gen-22	15.00-19.00	4	8					
8-feb-22	15.00-19.00	4	8					
10-feb-22	15.00-19.00	4	8					
15-feb-22	15.00-18.30	3.30	8					
3-mar-22	15.00-18.30	3.30	8					
7-mar-22	15.00-18.30	3	8					

Modalità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • In videoconferenza <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Google Meet Enterprise - Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio. Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante. - Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome. - Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio. - Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione. - Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat. - All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video. • In e-learning <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Moodle - Indirizzo: www.cts.calabria.it - Il corso è allocato in piattaforma nella categoria CTS Cosenza - Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso. • In presenza: ITE "V. Cosentino", Via Repaci, Rende
Modalità di iscrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Entro il giorno Dom. 28 nov. 2021 compilare il modulo on line all'indirizzo www.handitecno.calabria.it - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli
Attestati e crediti	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 1 credito formativo per ogni Unità Formativa
Info	CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.. 349 5352509

2	Formazione e ricerca didattico-educativa
Ente promotore	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
Inizio attività	Lun., 10 gennaio 2022
Titolo	La Comunicazione Aumentativa Alternativa (Livello avanzato)
Struttura	Percorso formativo strutturato in 3 Unità Formative
Destinatari	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza
Relatore	Elisa Maria Stufani

Struttura e Programma	Mod.	Ore	Modalità	Argomento
	1	6		Principi della CAA. La CAA in classe: contesti e ambiente, approcci metodologici, strumenti, pratiche.
	2	21	In videoconferenza e in e-learning	Il libro in simboli: basi teoriche e tecniche. I testi in simboli su misura, adattati, tradotti. Principali applicativi software per la creazione di testi in simboli. Etichettatura e quaderno dei resti. Strumenti per la partecipazione, la condivisione e l'organizzazione degli ambienti e a supporto dello sviluppo della competenza narrativa. Analisi ambientale per l'etichettatura. Le agende visive (calendario visivo, strisce del tempo, strisce delle attività, agende giornaliere). Strumenti per supportare l'anticipazione, la comprensione e lo svolgimento delle attività ai fini della gestione dei comportamenti socialmente non accettabili (comportamenti problema).
	1 & 2	18		Laboratori in modalità sincrona e asincrona per la creazione di elaborati e la sperimentazione di strumenti e pratiche. Tutoring e supervisione., verifica e valutazione delle attività.

Calendario	data	orario	durata
	10-gen-22	16.00-19.00	3
	24-gen-22	16.00-19.00	3
	31-gen-22	16.00-19.00	3
	14-feb-22	16.00-19.00	3
	21-mar-22	16.00-19.00	3
	19-apr-22	16.00-19.00	3
	9-mag-22	16.00-19.00	3

Modalità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> In videoconferenza <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Google Meet Enterprise - Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio - Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante. - Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome. - Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio. - Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione. - Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat. - All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video. In e-learning <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Moodle - Indirizzo: www.cts.calabria.it - Il corso è allocato in piattaforma nella categoria CTS Cosenza - Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.
----------------------------	--

Modalità di iscrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Entro il giorno sab. 8 gen. 2022 compilare il modulo on line all'indirizzo www.handitecno.calabria.it - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli
------------------------	---

Attestati e crediti	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi.
---------------------	---

Info	CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.. 349 5352509
------	---

3	Formazione e ricerca didattico-educativa
Ente promotore	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
Inizio attività	11 gennaio 2022

Titolo	Ausili tecnologici per l'inclusione scolastica (Livello avanzato)			
Struttura	Percorso formativo strutturato in 2 Unità Formative			
Destinatari	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza			
Relatore	Fabrizio Corradi			
Programma e Struttura	Modulo	Ore	Modalità	Argomento
	1	18	Piattaforma di videoconferencing	Lavoro collaborativo attraverso su strumenti digitali (cloud e lavoro in sincrono) . Tecnologie e Accessibilità Informatica. Tecnologie digitali e costruzione di contenuti multimodale Tecnologie a supporto dell'accesso ai contenuti
	2	20	Piattaforme di videoconferencing e di e-learning	Laboratori su modularità, reperibilità e interoperabilità dei contenuti: costruzione di un learning object accessibile.
Calendario	Data	Orario	Ore	
	11-gen-22	16.45-19-45	3	
	13-gen-22	16.45-19-45	3	
	1-feb-22	16.45-19-45	3	
	3-feb-22	16.45-18-45	2	
	21-feb-22	16.45-18-45	2	
	24-feb-22	16.45-18-45	2	
	15-mar-22	16.45-18-45	2	
	17-mar-22	16.45-18-45	2	
	21-apr-22	16.45-19-45	3	
	28-apr-22	16.45-19-45	3	
	5-mag-22	16.45-19-45	3	
	12-mag-22	16.45-19-45	3	
	17-mag-22	16.45-18-45	3	
19-mag-22	16.45-19-45	2		
26-mag-22	16.45-19-45	3		
Modalità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • In videoconferenza <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Google Meet Enterprise - Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio. - Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante. - Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome. - Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio. - Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione. - Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat. - All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video. • In e-learning <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Moodle - Indirizzo: www.cts.calabria.it - Il corso è allocato in piattaforma nella categoria CTS Cosenza - Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso. 			
Modalità di iscrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Entro il giorno sab. 8 gen. 2022 compilare il modulo on line all'indirizzo www.handitecno.calabria.it - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli 			
Attestati e crediti	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 2 crediti formativi.			
Info	CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.. 349 5352509			

4	Formazione e ricerca didattico-educativa
Ente promotore	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
Inizio attività	Data da calendarizzarsi nella seconda parte del corrente anno scolastico
Titolo	Tiflogia e didattica del Braille
Struttura	Percorso formativo strutturato in 3 Unità Formative
Destinatari	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza
Relatore	Vincenzo Bizzi

Struttura e programma

Unità Form.	Ore	Modalità	Argomento
			<p><u>Tiflopedagogia</u> Analisi dei dati statistici del fenomeno della minorazione visiva. Analisi delle principali componenti del sistema senso-percettivo-visivo (in relazione alla redazione e all'utilizzazione della Diagnosi Funzionale). Disabilità visiva e apprendimento, in funzione di due variabili: l'età di insorgenza della minorazione e l'entità dell'eventuale residuo visivo. L'alunno ipovedente: considerazioni sul rapporto tra residuo visivo e condizioni di apprendimento. Criteri per la scelta dei sussidi e per l'ingrandimento dei testi. L'alunno con disabilità visiva e altre minorazioni. Cecità e conoscenza: rappresentazione e immaginazione in condizione di cecità (dall'approccio sincretico-globale, all'analisi e alla sintesi). Analisi delle più frequenti risposte dell'ambiente educativo alla minorazione: la reciprocazione del limite, l'appropriazione mimetica della funzione visiva, il potenziamento compensativo. Presentazione dei principali sussidi didattici speciali per ciechi e ipovedenti. Presentazione del sistema logico della segnografia Braille. Indicazioni circa le principali istituzioni ed agenzie di riferimento nel processo di integrazione e inclusione educativa degli alunni con disabilità visiva.</p>
1	12	Attività in presenza	
2	12	Attività in presenza	<p>Il sistema segnografico Braille. Prerequisiti, principi metodologici, sequenze didattiche e strumenti specifici per l'insegnamento ad alunni non vedenti (dall'educazione della mano al pensiero simbolico, dal mosaico logico al computer). Storia e valore della ideazione del Braille. Indicazioni metodologiche e sequenze didattiche per l'insegnamento del Braille. Conoscenza ed uso dei sussidi e degli strumenti per la letto-scrittura Braille e per l'ipovisione. Aspetti sociologici e storico-culturali del Braille.</p>
1 & 2	12	Attività su piattaforma di e-learning	Attività di approfondimento, condivisione; esercitazioni, verifica e valutazione

Nota: Il percorso è integrato da un modulo aggiuntivo opzionale di 30 ore, in presenza, sul sistema di lettura e scrittura Braille, condotto dall'UICI di Rende (CS).

Modalità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • In presenza: ITE "V. Cosentino", Via Repaci, Rende • In e-learning <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Moodle - Indirizzo: www.cts.calabria.it - Il corso è allocato in piattaforma nella categoria CTS Cosenza - Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.
Modalità di iscrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Entro il giorno sab. 15 gennaio 2022 compilare il modulo on line all'indirizzo www.handitecno.calabria.it - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli
Attestati e crediti	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi. Corso opzionale sul linguaggio Braille: n. 3 crediti formativi
Info	CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.. 349 5352509

5	Formazione e ricerca didattico-educativa
----------	---

Ente promotore	CTS Cosenza – Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali		
Inizio attività	16 febbraio 2022		
Titolo	Ambienti e contesti scolastici inclusivi		
Struttura	Percorso formativo strutturato in 3 Unità Formative		
Destinatari	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza		
Relatore	Caterina Scapin		
Struttura e programma	Mod.	Ore	Modalità
	1	10	Piattaforma di videoconferencing
	2	10	Piattaforma di videoconferencing
	3	10	Piattaforma di videoconferencing
	1, 2, 3		Piattaforma di e-learning
			Argomento
			Osservare i bisogni educativi: indicazioni operative per rilevare i bisogni educativi nell'ambiente di apprendimento (lezione frontale + laboratorio)
			Intervenire nell'ambiente di apprendimento: strategie, tecniche, metodologie, strumenti e risorse (lezione frontale + laboratorio)
			Progettare ambienti inclusivi: indicazioni operative (lezione frontale + laboratorio)
			Le attività si avvalgono del supporto di piattaforma di e-learning: tutoring, supervisione, esercitazioni, verifiche, valutazione
Calendario	Data	Orario	Ore
	16-feb-22	17.00-19.00	2
	23-feb-22	17.00-19.00	2
	2-mar-22	16.00-19.00	3
	9-mar-22	16.00-19.00	3
	16-mar-22	16.00-19.00	3
	23-mar-22	16.00-19.00	3
	30-mar-22	17.00-19.00	2
	5-apr-22	17.00-19.00	2
	12-apr-22	16.00-19.00	3
	20-apr-22	16.00-19.00	3
	27-apr-22	17.00-19.00	2
4-mag-22	17.00-19.00	2	
Modalità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • In videoconferenza <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Google Meet Enterprise - Link alla piattaforma: sarà comunicato all'indirizzo di posta elettronica del partecipante 2 giorni prima dell'avvio - Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante. - Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome. - Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio. - Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione. - Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat. - All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video. • In e-learning <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Moodle - Indirizzo: www.cts.calabria.it - Il corso è allocato in piattaforma nella categoria CTS Cosenza - Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Entro il giorno sab. 12 feb. 2022 compilare il modulo on line all'indirizzo www.handitecno.calabria.it - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli 		
Modalità di iscrizione			
Attestati e crediti	Ai partecipanti al percorso, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi.		

Info	CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel. 349 5352509
-------------	--

6	Formazione e ricerca didattico-educativa
Ente promotore	CTS Cosenza – Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
Inizio attività	Data da calendarizzarsi dal mese di febbraio 2022
Titolo	Progetto SIMCAA
Destinatari	Personale scolastico in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza
Relatore	Esperti e Operatori del CTS provinciale
Struttura e programma	Le tecnologie free e open source per l'inclusione: l'applicazione web SIMCAA
Durata	Otto ore e approfondimenti in e-learning
Calendario	Date da calendarizzarsi dal mese di gennaio 2022.
Modalità di iscrizione	- Entro lun. 31-gen-2022 compilare il modulo on line all'indirizzo www.handitecno.calabria.it - E' possibile iscriversi a più corsi compilando più moduli
Attestati e crediti	Ai partecipanti, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 1 credito formativo per ciascuno dei due percorsi.
Modalità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • In videoconferenza <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Google Meet Enterprise - Link alla piattaforma: https://meet.google.com/gbr-pxfj-jwq - Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante. - Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali; privilegiare il browser Google Chrome. - Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio. - Micro/webcamera: attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione. - Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat. - All'atto dell'iscrizione all'attività è richiesto il consenso all'uso non profit, e per i soli fini formativi dei partecipanti, di eventuali registrazioni audio-video. • In e-learning <ul style="list-style-type: none"> - Piattaforma: Moodle - Indirizzo: www.cts.calabria.it - Il corso è allocato in piattaforma nella categoria CTS Cosenza - Le credenziali di accesso sono comunicate ai singoli partecipanti dopo l'avvio del corso.